Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

**Папка педагогических достижений**

***Попова Евгения Николаевича***

***учителя математики и информатики***

***МБОУ «Быковская СОШ»***

***МО «Булунский улус (район)»***

****

 н.Быковский, 2021 год

**Содержание**

Общие сведения…………………………………………….............................…………………***3***

**1**. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта…………………………………………………………………..……………………..…...***4***

**2**. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга……………………………………………….……….….***11***

**3**.Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ,ОГЭ(взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ……………………………………………...…………………..***14***

**4**. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности…………..……...………***19***

**5**. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования………..………………………………….***21***

**6**. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся…………………………………………………………………………..***25***

**7**. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях…………..…….***29***

**8**. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ...***34***

**9**.Участие в проектно–исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов……………………………………...……..………...***38***

**10**.Наличие публикаций, включая интернет-публикации…………………..........……….…***39***

**11**.Наличие авторских программ, методических пособий, разработок………………….….***41***

**12**.Выступления на научно – практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий…………………….***43***

**13**. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные) ……………………….…...***45***

**14**.Общественная деятельность………………………………………………………………..***46***

**15**.Звания, награды, поощрения, благодарности………………………………..….………...***47***

**16**.Повышение квалификации…... ……………………………………………...…………….***52***

**Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фамилия*** | Попов  |
| ***Имя*** | Евгений  |
| ***Отчество*** | Николаевич |
| ***Год рождения***  | 1981  |
| ***Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому)*** | Высшее, ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова», 2008г.Специальность: МатематикаКвалификация: учитель математики |
| ***Трудовой стаж*** | 19 лет |
| ***Педагогический стаж*** | 19 лет |
| ***Стаж работы в данном ОУ*** | 19 лет |
| ***Квалификационная категория, год присвоения*** | Высшая, 2015год |
| ***Почетные звания и награды (наименования и даты получения)*** | * почетная грамота, Министр образования РС(Я) Ф.В. Габышева, за плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения;
* нагрудной знак «Учитель ученических признаний»;
* нагрудной знак «Надежда Якутии»;
* Благодарственное письмо Министра образования РС(Я), за многолетний добросовестный труд.
 |
| ***Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)*** | * Член Молодежной общественной организации «Дельта» н. Быковский (до 2017 года)
* Судья IX Слета молодежных общественных объединений Булунского улуса РС(Я), 2018г.
* Администратор сайта МБОУ «Быковская СОШ»

bykov-shkola.ru* Технический специалист для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
* Организатор многодневных туристические походов совместно с учащимися 8-11 классы
* Организатор проведения и главный судья ежегодного открытого улусного соревнования «Гонки на Буранах» с 2006г.
* МБОУ «Быковская СОШ, участие в подготовке и проведении улусного фестиваля по мас-рестлингу, 2019г.
* Участие в культурно-массовых мероприятиях МБУ Этнокультурный центр «Сардан,а»
* Руководитель МО учителей ЕМЦ с 2017 года
* Эксперт и член жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Основное общее образование», 2020г.
 |
| ***Контактный телефон, адрес электронной почты*** | т. 89681553323е-mail: pop-evg81@yandex.ru |

**1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта**

***Тема инновационного педагогического опыта:*** *«Применение информационно-коммуникационных технологий как средства активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики».*

***Актуальность и перспективность опыта (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его практическая значимость).***

Школа сегодня, как и во все времена, призвана нести ученикам свет знания, обучать и воспитывать. Ни дети, ни их способность осваивать математику как учебную дисциплину не изменились коренным образом. Однако реальность, в которой живут ученики, кардинально отличается от условий, в которых взрослели поколения их родителей: изменились скорость жизни, информационная среда, количество и качество источников информации. Сегодня общество нуждается в образованных, мобильных, творческих людях, которые способны адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни, темпам экономического развития, обладающих потребностью развиваться и развивать различные сферы деятельности. Формирование таких людей – главная задача образования, которая неизбежно требует качественных изменений.

Современный урок математики должен стать результатом творчества не только учителя, но и учащихся. Достигнуть этой цели можно посредством внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий. Поэтому в основе технологий, применяемых на уроках математики, должен быть заложен принцип высокой мотивации. Появились новые современные средства технического обеспечения учебного процесса: интерактивная доска, компьютеры, проекторы и др. Огромный набор цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует на уроке, стал возможным с приходом интернета в школу. Это дает возможность каждому ученику открывать мир, разгадывать тайны его познания, путешествовать в пространстве и во времени, находить свое место в этом мире. Все это помогает сделать образовательный процесс творческим, увлекательным для учителя и учеников.

Считаю, что одна из возможностей решения проблемы активизации познавательного интереса, обучающихся по математике, является использование информационных компьютерных технологий. Анализ уроков математики и внеклассных мероприятий, проведенных с применением современных компьютерных технологий, выявил рост познавательной активности учащихся и качества знаний, комфортное психологическое состояние учащихся на уроках и во внеклассной работе. В результате этого возникла идея применения информационно-коммуникационных технологий на уроках математике как средства развития познавательной активности учащихся.

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно добывать знания, мыслить, уметь ориентироваться на рынке труда, быть востребованным и успешным, истинным патриотом своей страны.

***Концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов и приемов).***

Новизна представленного опыта заключается в разработке системы уроков, внеклассных мероприятий с использованием Интернет-ресурсов, информационно - коммуникационных технологий на уроках математики и во внеурочной деятельности, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся.

Своеобразие:

Во-первых, применение компьютерных технологий на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

Во-вторых*,* использование компьютерных технологий позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

В-третьих*,* повышается объем [выполняемой работы](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень [дифференциации](https://pandia.ru/text/category/differentciya/) обучения (почти индивидуализация).

В-четвёртых, расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.

В-пятых, обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

А всё вместе, конечно же, *способствует повышению качества образования*.

Основными принципами и приемами моего опыта является стимулирование разнообразия творческой деятельности учащихся, повышение исследовательской деятельности в учебном процессе с помощью компьютерных технологий.

***Наличие теоретической базы опыта.***

1. *Информационные технологии* **–** совокупность средств и методов преобразования информационных данных для получения информации нового качества (информационного продукта).
2. *Компьютерные технологии обучения* **–** совокупность средств и методов создания педагогических условий работы на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи, которые моделируют часть функций педагога по обработке информации, организации контроля и управления познавательной деятельности.
3. *Мультимедиа–технологии* **–** способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты, мультипрограммирование различных ситуаций. Под средствами мультимедиа обычно понимают графику, гипертекст, анимацию, видео.
4. *Программное обеспечение* **–** совокупность программ, хранящихся на данном компьютере.
5. *Прикладное ПО* **–** программы, с помощью которых пользователь непосредственно решает свои информационные задачи. Это текстовые, графические редакторы, табличные процессоры, коммуникационные программы.

 Обозначенная учебная информация позволила разработать методическую модель применения компьютера на уроке в процессе обучения математике.

При использовании в процессе обучения математики при применении информационно-коммуникационных технологий, как способа активации познавательной деятельности учащихся, руководствуюсь следующим:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644; от 31.12.2015г. №1577), где говорится о том, что необходимо «… создание условий для ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, связанной с внедрением в образовательную практику новых технологий, форм и методов обучения и направленной на более полную реализацию права на образование…»; «… школа должна эффективно использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в образовательном процессе…».
* Концепция математического образования в РФ, где цель ее вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом.
* Пройдено обучение «Фонд новых форм развития образования» по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности».Курс нацелен на повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций за счет освоения технологии проектной работы с детьми, изучения инструментов и методов сопровождения команды на разных этапах работы с учебным проектом.
* Дидактические материалы (карточки с заданиями для контрольных и самостоятельных работ, диктантов, тестов, компьютерные презентации по темам урока).
* Использование электронных учебных пособий, материалов Интернет-ресурсов.

***Ведущая педагогическая идея.***

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании условий для индивидуального развития учащегося, формирования устойчивой, положительной мотивации обучающихся, повышения его познавательной активности через широкое применение на уроках и во внеурочное время информационно-коммуникационных технологий, что способствует росту познавательной и творческой активности обучающихся и положительной динамике качества знаний по математике.

Поэтому провожу уроки в форме деловых игр, семинаров, дискуссий, презентации образовательных продуктов, практикумов, что обеспечивает приоритет самостоятельной познавательной деятельности школьников, требует привлечения и осмысления личного социального опыта. Это помогает развитию познавательных, ценностно-ориентировочных, социальных компетенций обучающихся.

Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения позволило мне, не только облегчить усвоение учебного материала, но и дало новые возможности для развития творческих способностей учащихся:

- повысить мотивацию учащихся к обучению;

- активизировать познавательную активность;

- развивать мышление и творческие способности учащихся;

- индивидуализировать учебный процесс;

- развивать самостоятельность учащихся путем выполнения заданий осознанно;

- повысить качество наглядности в учебном процессе.

***Оптимальность и эффективность средств.***

Применение информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала школьников на уроках математики будет эффективным, если:

* модифицировать учебную программу и осуществлять учебный процесс в соответствии с познавательными способностями учащихся, для этого учителем апробирована программа использования ЦОР-ов на различных этапах урока;
* делать акцент не только на формировании знаний, но и на развитии навыков творчества, позволяющих самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в потоке информации, для этого учителем на занятиях применяются новые современные технологии;
* обеспечивать богатство содержания обучения и многообразие видов деятельности учащихся на уроке, для этого учителем разработаны разноуровневые задания для самостоятельных, проверочных работ, тестирования.

Ответом на снижение интереса учащихся к занятиям является проведение нетрадиционных уроков, где учащиеся развиваются в личностно-ориентированном образовании. Они помогают ребёнку стать культурной личностью, поддерживая всё то хорошее, что заложено в него от природы. Приобретается навык работы с различными источниками информации. Изменяется поведение детей в коллективе: они начинают прислушиваться к мнению других, без боязни высказывают свое собственное мнение. Ученики используют полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

***Результативность опыта (ориентированность опыта на конкретный практический результат, успехи и достижения обучаемых).***

 Основными результатами применения информационно-коммуникационных технологий являются осознание учениками ценностей совместного труда, овладение умениями организовать, спланировать и осуществить решение возникших задач, провести рефлексию, коллективный анализ результатов. Дополнительный результат – умение свободно работать с информацией. Внешними результатами работы по формированию информационной и коммуникационной компетентностей учащихся, развития их творческих способностей является успешное участие педагога и учащихся в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах; повышение качества ЗУН; положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

За последние пять лет в моих классах наблюдается устойчивое качество знаний по математике– 60-80% и информатике – 100%; успеваемость по предмету составляет - 100 %. Эффективность работы подтверждается также результатами ОГЭ и ЕГЭ.

В сентябре 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Быковская СОШ» открылся Центр образования гуманитарного профиля «ТОЧКА РОСТА» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечило современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и «Шахматная гостиная».

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников и помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Мною разработаны и утверждены рабочие программы внеурочного занятия в 5-ых, 6-ых классах по «ТОЧКЕ РОСТА» по информатике - «Технологии SCRATCH».

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

***Распространение инновационного педагогического опыта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Наименование мероприятия** | **Форма**  | **Уровень** | **Результат**  |
| 2015 | *МКУ «Управление образования» МО «Булунский улус (район)», Преимущества интерактивной доски", Фестиваль педагогических идей «Симфония урока»* | Мастер-класс | улусный | Грамота, призер |
| 2016 | *МКУ «Управление образования» МО «Булунский улус (район)» проведен мастер-класс для педагогов района* *по теме:* *«Битва поколений» (внеклассное мероприятие)* | Мастер-класс | улусный | Сертификат о распространении опыта |
| 2017 | *Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017»* | Интернет урок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2018 | *АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» и Международная Арктическая школа МОиН РС(Я) «Образование в Арктике для будущего»* | Участник Республиканского образовательного десанта | Республиканский  | Сертификат о распространении педагогического опыта |
| 2018 | *Открытый урок «Решение задач на вычисление площади* *прямоугольника и квадрата» ,8-й класс ОВЗ* | проведен урок | улусный | сертификат |
| 2020 | *Ежегодная Республиканская акция «Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера РС(Я)»* | Участие  | Республиканский  | Сертификат  |
| 2020 | *Распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей»* | Участие | Всероссийский | Диплом за распространение педагогического опыта |
| 2021 | *Региональная конференции MPCBI (Пространство производства смыслов)*  | Участник | Международный | Сертификат  |
| 2021 | *Участник семинара методического десанта Международной арктической школы.*  | Участие  | Международный | Сертификат  |

Представленный педагогический опыт считаю результативным, поскольку проводимая работа помогает успешно преодолевать разнообразные трудности в обучении детей, принося положительные результаты, а также развивает творческие способности и раскрывает индивидуальные возможности учеников.

С публикациями о представленном инновационном педагогическом опыте Вы можете познакомиться на сайте: ***infourok.ru*** или ***bykov-shkola.ru***.

**2. Система оценивания качества образования.**

**Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений.**

**Результаты внешнего мониторинга**

***Результаты освоения обучающимися образовательных программ по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **предмет** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 2015-2016 | Математика | 62 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| 2016-2017 | Математика | 66,5 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| 2017-2018 | Математика | 64 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| 2018-2019 | Математика | 67 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| 2019-2020  | Математика | 75 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| 2020-2021 | Математика | 75 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |

***Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Результативность образовательной деятельности педагога** |
| **Общее кол-во обучающихся** | **Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»** | **Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)** |
| 2015/2016 | 60 | 41 | 68,3 |
| 2016/2017 | 70 | 45 | 64,3 |
| 2017/2018 | 85 | 60 | 70,6 |
| 2018/2019 | 85 | 59 | 69,4 |
| 2019/2020 | 68 | 57 | 83,8 |
| среднее | 74 | 52 | 71,3 |

Одним из важнейших показателей всего учебного процесса является степень обученности учащихся. Обученность рассматривается как владение учеником системой заданных учебной программой знаний и умений, приобретённых за определённый период обучения. Обученность является результатом предшествующего обучения и условием успешности последующего обучения. В моей педагогической деятельности степень обученности учащихся является оптимальной, где наблюдается позитивная динамика.

***Результаты внешнего мониторинга:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид работы** | **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2017-2018 | ВПР | 5 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 100 | 86 |
| 2016-2017 | РКР | 7 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 2018-2019 | ВПР | 6 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 100 | 80 |
| 2017-2018 | РКР | 8 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | 75 |
| 2019-2020 | РКР | 7 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 100 | 80 |

**3. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ.**

 **Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ**

Важное место в системе оценки качества образования занимает мониторинг учебных достижений обучающихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Это и есть одна из проблем современного учителя при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. И в то же время сложность и объем заданий, включаемый в КИМ-ы, особенно в ЕГЭ, чрезвычайно стали завышены по сравнению с заданиями, которые включались в выпускные экзамены ранее. Хорошие знания учащихся, их глубина и качество находятся в прямой зависимости от учебной деятельности ребят, как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Внедрение на уроках современных технологий также является одним из условий качественного усвоения учебного материала.

Включение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс дает следующие положительные результаты:

* реализуется возможность учащихся перерабатывать громадный поток информации, который они получают, и стремление к самостоятельности;
* учащимся предоставляется возможность самостоятельной исследовательской работы с компьютерной моделью и индивидуальный темп обучения;
* у учителя высвобождается время на индивидуальную работу с учащимися (особенно с отстающими), в ходе которой он может корректировать процесс познания.

При подготовке к ОГЭ учащиеся используют интернет и образовательные обучающие программы сначала дома, а потом и на уроках повторения. В сети интернет имеется большое количество онлайн тестов с образовательных сайтов: www.fipi.ru; [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru); [www.sdamgia.ru](http://www.sdamgia.ru); [www.edu.ru](http://www.edu.ru); и другие. Ребята выполняют задания и сразу получают оценку «независимого лица».

Конечно, хороший результат дает самостоятельная работа учащихся по решению заданий из ОГЭ и ЕГЭ не только в школе, но и дома. Практика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение нескольких лет позволяет учителю накопить большой банк заданий в электронном виде, который можно предложить выпускникам для домашней самостоятельной работы.

Большое внимание уделяется решению задач различного уровня и содержания с использованием мультимедийных презентаций.

Использование личностно-ориентированного обучения и ИКТ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ позволяет эффективно решать проблему более полного погружения в специфику особенностей тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, качественной подготовки учащихся.

*При подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ выделяю следующие направления деятельности:*

1) Методическая подготовка учителя к ОГЭ и ЕГЭ. Знакомлюсь с нормативными документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, посещаю семинары по подготовке к ГИА.

2) Создание банка тестовых заданий. В банк входят: тесты по основным темам курса; тренировочные тесты; итоговые тесты; тесты прошлых лет и пробных экзаменов.

3) Диагностика и анализ качества знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

4) Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА. помимо работы с учителем учащиеся должны и самостоятельно получать знания, поэтому рекомендую учащимся сайты Интернета, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, работы в режиме онлайн.

5) Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

***Взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми***

***(в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профориентационное тестирование в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020, для льготного поступления в университет *«Синергия»* | Корякина Александра | 10 | Сертификат  |
| Старостин Владислав | 10 | Сертификат |
| Старостин Ярослав | 10 | Сертификат |
| Шумилов Денис | 10 | Сертификат |
| Дьяконов Евгений | 9 | Сертификат |

***Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по учебным предметам***

 ***(за аттестационный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/****год** | **Кол-во уч-ов ЕГЭ**  | **Ниже минимального (порогового) количества баллов**  | **Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету** | **Средний балл ЕГЭ по РС(Я)** | **Средний балл ЕГЭ по РФ** |
| Математика (профильный уровень) | 2017 | 3 | 0 | 60 | 45,8 | 47,1 |
| 2018 | - | - | - | 43,6 | 49,8 |
| 2019 | 3 | 0 | 37 | 40 | 56,5 |
| 2020 | 3 | 0 | 43 | 49 | 49,6 |
|  | 2021 | 1 | 0 | 72 | 51 | 55,1 |
| Информатика | 2015 | 2 | 0 | 56 | 48 | 54 |
| 2016 | 1 | 0 | 55 | 49,8 | 56,7 |
| 2017 | 2 | 0 | 48 | 51,4 | 59,2 |
| 2020 | 1 | 0 | 54 | 56 | 58,7 |

***Математика (Базовый уровень) ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество уч-ов ЕГЭ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Средний балл** | **Успеваемость %** |
| 2016-2017 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 100% |
| 2018-2019 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100% |
| 2020-2021 | 3 |  | 1 | 2 |  | 3,3 | 100% |

***Результаты экзаменов в форме ОГЭ по учебным предметам***

 ***(за аттестационный период)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет**  |  |
| **Кол-во уч-ов** | **На «3»** | **На «4»** | **На «5»** | **%** **кач-ва** | **% общей успеваем.** |
| 2014-2015 | Математика  | 4 | 1 | 2 | 1 | 75 | 100 |
| 2016-2017 | 6 | 4 | 1 | 1 | 33 | 100 |
| 2017-2018 | 5 | 2 | 2 | 1 | 60 | 100 |
| 2018-2019 | 5 | 2 | 2 | 1 | 60 | 100 |
| 2014-2015 | Информатика | 2 | **-** | 2 | - | 100 | 100 |
| 2018-2019 | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 |

Результаты свидетельствуют в целом о среднем показателе степени обученности учащихся. Это было достигнуто благодаря использованию на уроках современных педагогических технологий (ИКТ), дифференциации обучения, актуализации познавательной и творческой активности учащихся.

***Внеурочные занятия: элективные курсы, консультации для подготовки к ГИА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы** | **Элективные курсы, консультации** |
| 2015-2016 | 101010-1110-11 | Элективный курс - «Решение задач по математике в рамках подготовки к ЕГЭ»Консультация по математике – «Подготовка к ЕГЭ»Консультация – «Подготовка к ЕГЭ по информатике»Элективный курс – «Основы программирования» |
| 2016-2017 | 8911111111 | Элективный курс по математике - «Шаг за шагом к ГИА»Консультация по математике- «Подготовка к ОГЭ-2017»Элективный курс по математикеЭлективный курс по информатике – «Турбо Паскаль»Консультация по математике – «Подготовка к ЕГЭ-2017»Консультация– «Подготовка к ЕГЭ-2017 по информатике» |
| 2017-2018 | 89109 | Элективный курс - «Шаг за шагом к ГИА по математике»Элективный курс - Индивидуально-групповые занятия по математике «Подготовка к ОГЭ»Элективный курс – «Готовимся к ЕГЭ по математике»Консультация - «Подготовка к 0ГЭ-2018 по математике» |
| 2018-2019 | 1011 | Консультация – «Подготовка к ЕГЭ по математике»Консультация по математике – «Подготовка к ЕГЭ-2019» |
| 2019-2020 | 9101111 | Консультация – «Подготовка к ОГЭ-2020 по информатике»Консультация по математике – «Подготовка к ЕГЭ»Элективный курс по информатике – «Готовность к ЕГЭ-2020»Консультация – «Подготовка к ЕГЭ-2020 по математике» |
| 2020-2021 | 9 | Консультация по информатике 9 класса – «Подготовка к ОГЭ-2021 по информатике» |
| 11 | Элективный курс по математике 11 класса – «Готовимся к ЕГЭ по математике» |
| 11 | Консультация 11 класса – «Подготовка к ЕГЭ-2021 по математике» |

**4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности**

Преобразование современного урока связано не только с обновлением содержания образования, но и с использованием новых педагогических технологий. Именно поэтому на каждом уроке проявляется результативность педагогической технологии как системы личностных и инструментальных средств учителя, используемых для достижения педагогических целей. В своей работе использую современные образовательные технологии, развивающие активные формы обучения. В результате учитывается принцип сочетания педагогического руководства с развитием инициативы и самостоятельности учащихся.

Я считаю, что успешность процесса изучения математики зависит прежде всего от желания, мотивации. Модернизация образования ставит перед современным учителем во главу задачу формирования положительных мотивов учения, так как интерес к учебному предмету– это первый фактор эффективности урока.

Для ***повышения эффективности образовательного процесса*** при проведении уроков использую следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология**  | **Результативность использования технологии** |
| Здоровьесберегающие технологии | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся при организации учебного процесса. |
| Игровые технологии | Активное включение учащихся в учебно-воспитательной процесс. Поставленные учебные задачи решаются в игровой форме.  |
| Технология деятельностного метода | - Создание необходимых условий для развития умений учеников самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем. - Формирование учебно-познавательной деятельности учащихся и их личностного развития. |
| Технология проблемного обучения | Организация учителем самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, где у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества. |
| Групповые технологии | Развитие коммуникативных навыков, взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарища. |
| Проектная технология | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Разработка и защита проектов. Развитие навыков публичного выступления. |
| Информационно-коммуникационные технологии | Конструирование урока с использованием коммуникационных обучающих средств. Всестороннее развитие личности ребенка. Развитие навыка работы в интернете. Участие во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурс - играх, интеллектуальных марафонах. Разработка интерактивных тестов и презентаций по предмету. |

Так как я учитель математики и информатики, то неотъемлемой частью моей работы является ***применение информационно-коммуникационных технологий***. Владение ИКТ позволяет мне создавать и использовать различные возможности:

* создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, демонстрационные таблицы, тренажеры, физминутки и т.д.);
* создание презентаций на определённую тему по учебному материалу;
* использование готовых программных продуктов;
* поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования;
* создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
* создание тестовых работ;
* обобщение методического опыта в электронном виде.

***Использование компьютера и компьютерных средств обучения в образовательном процессе:***

* компьютер
* проектор
* интерактивная доска Smart Board
* принтер лазерный (МФУ)
* нетбук для учащихся (10шт)
* средства телекоммуникации (выход в интернет, локальная сеть)
* Интернет-ресурсы (mathege.ru, fipi.ru, sdamgia.ru, «СтатГрад», math100.ru, сайт МНЦМО и др.).

***Перечень авторских компьютерных разработок***

|  |  |
| --- | --- |
| № | ***Авторская компьютерная разработка*** |
| 1 | Личный кабинет на сайте *www.my.1september.ru* |
| 2 | Личный кабинет на сайте *www.infourok.ru* |
| 3 | Личный кабинет на сайте *www.multiurok.ru* |
| 4 | Личный кабинет на сайте *урок.рф* |

**5. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования**

***Направления работы с одаренными детьми:***

* Изучение необходимой литературы;
* Разработка индивидуальных образовательных программ;
* Мониторинг обученности;
* Подготовка к предметным олимпиадам;
* Стимулирование интеллектуального развития одаренных детей (тренинги, игры,
* конкурсы и т.д.);
* Проведение внеклассных занятий, элективных курсов;
* Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, конференциях и т.д.

***Результаты работы с одаренными детьми***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Год** | **Результаты / места** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Подтверждающие документы** |
| Международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники» | Международный | 2016 | 1 | Попов Никита  | 6 | Диплом  |
| 3 | Никитин Лука  | 6 | Диплом  |
| 2 | Яковлева Варвара  | 10 | Диплом |
| Международная олимпиада «Осень-2016» по математике "ИНФОУРОК" | Международный | 2016 | 1 | Шумилов Денис  | 9 | Диплом |
| 1 | Попов Никита | 7 | Диплом |
| 1 | Никитин Лука | 7 | Диплом |
| 2 | Никитина Ариана | 11 | Диплом |
| 2 | Яковлева Варвара | 11 | Диплом  |
| 2 | Шумилова Нария | 7 | Диплом |
| 3 | Ачикасова Валентина | 11 | Диплом |
| Международная олимпиада «Зима-2017» по математике "ИНФОУРОК" | Международный | 2017 | 1 | Никитин Лука | 7 | Диплом |
| 1 | Попов Никита | 7 | Диплом |
| Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» по математике "ИНФОУРОК" | Международный | 2018 | 1 |  Шумилова Нария | 8 | Диплом |
| 1 | Попов Никита | 8 | Диплом |
| 2 | Шумилова Мария | 5 | Диплом |
| 2 | Самбарова Радмила | 5 | Диплом |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» по математике «Магия цифр» | Международный | 2016 | 1 | Никитина Ариана | 11 | Диплом |
| 1 | Ачикасова Валентина | 11 | Диплом |
| 1 | Яковлева Варвара | 11 | Диплом |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике «Человек и информация» | Международный | 2016 | 1 | Ачикасова Валентина | 11 | Диплом |
| 1 | Никитина Ариана | 11 | Диплом |
| 1 | Яковлева Варвара | 11 | Диплом |
| Дистанционный конкурс компьютерной графики «Фантазируя - рисуй!» среди учащихся общеобразовательных организаций РС(Я) | Республиканский | 2017 | 1 | Никитина Дарина | 5 | Диплом  |
| 1 | Плотников Федор | 9 | Диплом |
| 2 | Корякин Сергей | 5 | Диплом |
| 2 | Самбарова Радмила | 5 | Диплом |
| 2 | Попов Никита | 8 | Диплом |
| 2 | Попов Валерий | 9 | Диплом |
|  | 2 | Колесов Александр | 10 | Диплом |
|  | 2 | Дьяконов Арсен | 10 | Диплом |
|  | 3 | Семенов Олег | 8 | Диплом |
| Северо-восточная олимпиада школьников «СВОШ» | Республиканский | 2016 | 2-ой результат | Попов Никита | 6 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Никитин Лука | 6 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Шумилова Нария | 6 | Прошла во 2 этап |
| Призер  | Дьяконов Арсен | 8 | Сертификат |
| 2-ой результат | Шумилов Денис | 8 | Прошел во 2 этап |
|  | 2019 | 3-ой результат | Попов Никита | 9 | Прошел во 2 этап |
| 3-ой результат | Шумилова Нария | 9 | Прошла во 2 этап |
| 3-ой результат | Попов Валерий | 10 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Дьяконов Евгений | 10 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Шумилова Айыына | 10 | Прошла во 2 этап |
| ВОШ по математике  | Муниципальный этап | 2015 | 2 | Попов Никита | 6 | Грамота |
| 2017 | 2 | Самбарова Радмила | 5 | Грамота |
| 2018 | 1 | Самбарова Радмила | 6 | Грамота |
| 2019 | 2 | Моисеева Диана | 5 | Грамота |
|  | 2020 | 2 | Мухоплева Карина | 5 | Грамота |
|  | 2021 | 11 | Мухоплева КаринаМоисеева Диана | 67 | Грамота Грамота |
| Улусный конкурс компьютерного творчества «Новогодняя открытка-2018» | Муниципальный этап | 2018 | 1 | Попов Никита | 8 | Грамота |
| 3 | Самбарова Радмила | 5 | Грамота |

***Медалисты:***

***-***Скрыбыкина Светлана Михайловна – серебряная медаль, 2016 год.

***-*** Никитина Ариана Ильинична – золотая медаль, 2017 год.

***Работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении***

Работа с отстающими ведется во внеурочное время по мере выявления проблемных тем. И в основном задаю зачетные работы, доклады, домашние задания.

С социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении, работаю по индивидуальной программе.

*Направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:*

* Изучение необходимой литературы;
* Изучение психофизиологических, возрастных и личностных особенностей детей с ОВЗ;
* Повышение квалификации по инклюзивному образованию;
* Составление интегрированных адаптированных индивидуальных программ по обучению;
* Оказание педагогической помощи;
* Привлечение родителей к учебному процессу.

В данное время в 2020-2021 учебном году по адаптированным образовательным программам VIII вида обучаю 2 учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Класс**  | **Вид обучения** | **Предмет**  | **Программа** |
| Никитина Наталья | 7 | VIII | Математика | Составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой,2001г. |
| Корякин Сергей | 9 | VIII | Математика | Составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под ред.В.В. Воронковой «Математика». М..: Просвещение, 2013г.Учебник Т.В. Алышевой «Математика 9 класс»: М., «Просвещение», 2013г |

Для поддержания интереса к учебе и повышения мотивации у учащихся, имеющих проблемы в обучении, социально запущенных и социально уязвимых, провожу викторины, конкурсы, предметные недели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Улусный конкурс компьютерного творчества «Новогодняя открытка-2018» | Муниципальный этап | 2018г. | Донской Михаил | 9 класс | Сертификат  |
| Дистанционный конкурс компьютерной графики «Фантазируя - рисуй!» среди учащихся общеобразовательных организаций РС(Я) | Республиканский этап | 2017г. | Корякин Сергей | 5 | Диплом2 степени |

***Реализация программ инклюзивного образования***

2016-2017 учебный год - Старостин Ярослав Александрович обучался по адаптированной образовательной программе VIII вида и закончил 9 класс с успеваемостью – 100%. Поступил в Республиканский техникум профессионального обучения инвалидов г. Якутска по специальности – повар.

**6. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся**

Перед школой остро встала и в настоящее время остаётся актуальной проблема самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений и компетенций, включая умение учиться. Большие возможности для этого предоставляет освоение универсальных учебных действий (УУД). Именно поэтому «Планируемые результаты» Стандартов образования (ФГОС) определяют не только предметные, но метапредметные и личностные результаты.

Высокие результаты по предмету не могут достигаться только лишь работой на уроках. Огромную роль в повышении мотивации к изучению математики играет внеурочная деятельность, позволяющая раскрыть потенциал школьников, что не всегда возможно в пределах выделенных учебных часов. Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы.

Цель внеурочной деятельности определяет специфику, в процессе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, а принимать решения, определять ценностные жизненные ориентиры.

***Критерии и показатели оценки личностных и метапредметных результатов учащихся во внеурочной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки (личностные качества)** | **Показатели оценки личностных и метапредметных результатов УУД развиваемые компетенции: познавательные, ценностные, деятельностные** |
| *Познавательная активность* (эрудиция, любознательность, ответственное отношение к учению и познанию) | — наличие сформированных познавательных интересов и общей эрудиции; — умение самостоятельно находить, отбирать, анализировать необходимую информацию; — овладение знаниями, умениями целеполагания, планирования, анализа учебно-познавательной деятельности;— умение представлять результаты своей деятельности; — усвоение знаний о культурных ценностях общества, о событиях, происходящих в стране и в мире, о социальной значимости профессий и др. |
| *Нравственность* (сознательность, справедливость, гуманность, духовность) | — выбор высоконравственных позиций при решении проблем; — усвоение и соблюдение социальных норм, правил поведения, осознанное отношение к собственным поступкам (культура поведения с окружающими, культура речи, уважение других культур, самоконтроль и саморегуляция поведения, уважительное отношение к личности другого); — приобретение опыта позитивного отношения к культурным и духовным ценностям общества. —сформированные ценностные ориентации учащихся, определяющие их жизненные устремления. — умение быть тактичным, знать и применять в жизни правила поведения. |
| *Социальная активность* (самостоятельность, инициативность, решительность, организованность) | — умение не поддаваться влияниям различных факторов, которые могут отвлечь от достижения цели, действовать на основе собственных взглядов и убеждений; — умение работать творчески, предпринимая действия и поступки по собственному почину; — умение принимать и претворять в жизнь обоснованные, твердые решения; — умение разумно планировать и организовать свою деятельность, свободное время с целью собственного развития. |
| *Коммуникабельность* (общительность, выдержка, социальная мобильность) | — приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания);— приобретение опыта коллективного планирования и анализа деятельности; — способность к выполнению различных ролей в коллективе при решении учебных и социальных задач; — умение четко и корректно излагать свои мысли; умение давать и получать обратную связь; — способность к анализу собственного поведения и поведения других, способность видеть свои сильные и слабые стороны;— умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты. |
| Целеустремленность, настойчивость | — способность и умение подчинять свои действия поставленным целям; — способность прилагать определенные усилия в процессе освоения новых видов деятельности; — умение мобилизовать свои возможности для борьбы с трудностями; — преобладание устойчивых личностных мотивов к познанию (например, знания, используемые для осуществления в будущем в профессиональной деятельности, самоутверждение, самооценка); — осознанный выбор способов личностного самоопределения (стремление получить высокую оценку результатов своего труда). |

Внеурочная деятельность в современных условиях является важным средством становления компетентной личности, которая отвечает задачам построения гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

**СРЕДСТВО**

**ЦЕЛЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные, метапредметные

Внеурочная деятельность

Развитие личности

Компетенции (познавательные, целостные, деятельностные)

***Внеурочные занятия, элективные курсы, консультации для подготовки к ГИА***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Название работы** |
| 2015-2016 | *Элективный курс 10 класса –* *«Решение задач по математике в рамках подготовки к ЕГЭ»* |
| *Консультация по математике 10 класса –**«Подготовка к ЕГЭ»* |
| *Консультация по информатике 10-11 классов –* *«Подготовка к ЕГЭ по информатике»* |
| *Элективный курс по информатике 10-11 классов –* *«Основы программирования»* |
| 2016-2017 | *Внеклассное занятия в 5 классе**«Математический практикум»* |
| *Элективный курс по математике 8 класса –**«Шаг за шагом к ГИА»* |
| *Консультация по математике 9 класса –**«Подготовка к ОГЭ-2017»* |
| *Элективный курс по математике 10-11 класса –* *«Задачи с параметрами»* |
| *Элективный курс по информатике 11 класса –* *«Турбо Паскаль»* |
| *Консультация по математике 11 класса –* *«Подготовка к ЕГЭ-2017»* |
| *Консультация по информатике 11 класса –* *«Подготовка к ЕГЭ-2017 по информатике»* |
| 2017-2018 | *Элективный курс по математике 8 класса -* *«Шаг за шагом к ГИА по математике»* |
| *Элективный курс по математике 9 класса -* *Индивидуально-групповые занятия по математике «Подготовка к ОГЭ»* |
| *Консультация по математике 9 класса -* *«Подготовка к 0ГЭ-2018 по математике»* |
| *Элективный курс по математике 10 класса –* *«Готовимся к ЕГЭ по математике»* |
| 2018-2019 | *Консультация по математике 10 класса –* *«Подготовка к ЕГЭ по математике»* |
| *Консультация по математике11 класса –* *«Подготовка к ЕГЭ-2019»* |
| *Внеклассное занятия в 5 классе**«Юный информатик»* |
| *Внеклассное занятия по математике в 6 классе**«Математические забавы»* |
| 2019-2020 | *Внеурочные занятия в 5, 6 классе «ТОЧКА РОСТА» по информатике -**«Технологии SCRATCH»* |
| *Консультация по информатике 9 класса –**«Подготовка к ОГЭ-2020 по информатике»* |
| *Элективный курс по информатике 11 класса**– «Готовность к ЕГЭ-2020»* |
| *Консультация по математике 10 класса – «Подготовка к ЕГЭ»* |
| *Консультация 11 класса–* *«Подготовка к ЕГЭ-2020 по математике»* |
| 2020-2021 | *Внеурочные занятия в 5, 6 классе «ТОЧКА РОСТА» по информатике -**«Технологии SCRATCH»* |
| *Консультация по информатике 9 класса –**«Подготовка к ОГЭ-2021 по информатике»* |
| *Элективный курс по математике 11 класса –* *«Готовимся к ЕГЭ по математике»* |
| *Консультация 11 класса –* *«Подготовка к ЕГЭ-2021 по математике»* |

*Позитивными результатами внеурочной деятельности явилось:*

- участие учащихся в предметных неделях по математике и информатике;

- открытые внеклассные мероприятия – как по предмету, так и тематические;

- участие в школьном и улусном туре олимпиад по математике;

- участие в школьных, улусных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

**7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях**

Ученики всех классов постоянно принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, блицтурнирах, НПК, соревнованиях по математике и информатике.

Цель этих мероприятий:

* расширить кругозор учащихся;
* развитие интереса к изучению математики и информатике;
* выявление учащихся, проявивших себя в математической подготовке.

***Результаты участия в олимпиадах (конкурсах ит.д.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Год** | **Результаты / места** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Подтверждающие документы** |
| Международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники» | Международный | 2016 | 1 | Попов Никита  | 6 | Диплом  |
| 3 | Никитин Лука  | 6 | Диплом  |
| 2 | Яковлева Варвара  | 10 | Диплом |
| Международная олимпиада «Осень-2016» по математике "ИНФОУРОК" | Международный | 2016 | 1 | Шумилов Денис  | 9 | Диплом |
| 1 | Попов Никита | 7 | Диплом |
| 1 | Никитин Лука | 7 | Диплом |
| 2 | Никитина Ариана | 11 | Диплом |
| 2 | Яковлева Варвара | 11 | Диплом  |
| 2 | Шумилова Нария | 7 | Диплом |
| 3 | Ачикасова Валентина | 11 | Диплом |
|  | Дьяконов Евгений | 8 | Сертификат |
|  | Шумилова Айыына | 8 | Сертификат |
|  | Попов Валерий | 8 | Сертификат |
| I Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике | Международный | 2016 |  | Скрыбыкина Светлана | 11 | Сертификат |
|  | Никитина Ариана | 10 | Сертификат |
|  | Дьяконов Евгений | 7 | Сертификат |
|  | Шумилова Айыына | 7 | Сертификат |
|  | Никитин Лука | 6 | Сертификат |
|  | Попов Никита | 6 | Сертификат |
| I Международный конкурс «Мириады открытий» по математике | Международный | 2016 |  | Скрыбыкина Светлана | 11 | Сертификат |
|  | Никитина Ариана | 10 | Сертификат |
|  | Ачикасова Валентина | 10 | Сертификат |
|  | Яковлева Варвара | 10 | Сертификат |
|  | Дьяконов Евгений | 7 | Сертификат |
|  | Шумилова Айыына | 7 | Сертификат |
|  | Попов Валерий | 7 | Сертификат |
|  | Никитин Лука | 6 | Сертификат |
|  | Попов Никита | 6 | Сертификат |
| Международная олимпиада «Зима-2017» по математике "ИНФОУРОК" | Международный | 2017 | 1 | Никитин Лука | 7 | Диплом |
| 1 | Попов Никита | 7 | Диплом |
| Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» по математике "ИНФОУРОК" | Международный | 2018 | 1 |  Шумилова Нария | 8 | Диплом |
| 1 | Попов Никита | 8 | Диплом |
| 2 | Шумилова Мария | 5 | Диплом |
| 2 | Самбарова Радмила | 5 | Диплом |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» по математике «Магия цифр» | Международный | 2016 | 1 | Никитина Ариана | 11 | Диплом |
| 1 | Ачикасова Валентина | 11 | Диплом |
| 1 | Яковлева Варвара | 11 | Диплом |
|  | Дьяконов Аркадий | 11 | Сертификат |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике «Человек и информация» | Международный | 2016 | 1 | Ачикасова Валентина | 11 | Диплом |
| 1 | Никитина Ариана | 11 | Диплом |
| 1 | Яковлева Варвара | 11 | Диплом |
|  | Дьяконов Аркадий | 11 | Сертификат |
| V Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике «VRтуальный мир» | Международный | 2019 |  | Попов Никита | 9 | Сертификат |
|  | Шумилова Нария  | 9 | Сертификат |
|  | Самбарова Радмила | 6 | Сертификат |
| Международный фотоконкурс «Ценный кадр» номинация «Пейзаж» | Международный | 2019 | 3 | Попов Никита | 9 | Диплом |
| Дистанционный конкурс компьютерной графики «Фантазируя - рисуй!» среди учащихся общеобразовательных организаций РС(Я) | Республиканский | 2017 | 1 | Никитина Дарина | 5 | Диплом  |
| 1 | Плотников Федор | 9 | Диплом |
| 2 | Корякин Сергей | 5 | Диплом |
| 2 | Самбарова Радмила | 5 | Диплом |
| 2 | Попов Никита | 8 | Диплом |
| 2 | Попов Валерий | 9 | Диплом |
|  | 2 | Колесов Александр | 10 | Диплом |
|  | 2 | Дьяконов Арсен | 10 | Диплом |
|  | 3 | Семенов Олег | 8 | Диплом |
| Профориентационное тестирование в рамках федеральной целевой программы развития образования 2016-2020, для льготного поступления в университет «Синергия» |  |  |  | Корякина Александра | 10 | Сертификат  |
|  |  |  | Старостин Владислав | 10 | Сертификат |
|  |  |  | Старостин Ярослав | 10 | Сертификат |
|  |  |  | Шумилов Денис | 10 | Сертификат |
|  |  |  | Дьяконов Евгений | 9 | Сертификат |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Всероссийский | 2018 |  | Винокуров Артем | 5 | Сертификат |
|  | Дьяконов Иван | 5 | Сертификат |
|  | Самбарова Радмила | 6 | Сертификат |
| Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» | Всероссийский | 2018 | 55% | Васильева Нюргуяна | 10 | Сертификат |
| 70% | Дьяконов Арсэн | 11 | Сертификат |
| 80% | Корякина Александра | 11 | Сертификат |
| 65% | Шумилов Денис | 11 | Сертификат |
| 80% | Дьяконов Евгений | 10 | Сертификат |
| 50% | Кузнецов Виктор | 9 | Сертификат |
| 70% | Шумилова Нария | 9 | Сертификат |
| 75% | Корякин Максим | 9 | Сертификат |
| 85% | Самбарова Радмила | 6 | Сертификат |
| Северо-восточная олимпиада школьников «СВОШ» | Республиканский | 2016 | 2-ой результат | Попов Никита | 6 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Никитин Лука | 6 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Шумилова Нария | 6 | Прошла во 2 этап |
| Призер  | Дьяконов Арсен | 8 | Сертификат |
| 2-ой результат | Шумилов Денис | 8 | Прошел во 2 этап |
| 2019 | 3-ой результат | Попов Никита | 9 | Прошел во 2 этап |
| 3-ой результат | Шумилова Нария | 9 | Прошла во 2 этап |
| 3-ой результат | Попов Валерий | 10 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Дьяконов Евгений | 10 | Прошел во 2 этап |
| 2-ой результат | Шумилова Айыына | 10 | Прошла во 2 этап |
| ВОШ по математике  | Муниципальный этап | 2015 | 2 | Попов Никита | 6 | Грамота |
| 2017 | 2 | Самбарова Радмила | 5 | Грамота |
| 2018 | 1 | Самбарова Радмила | 6 | Грамота |
| 2019 | 2 | Моисеева Диана | 5 | Грамота |
|  |  | 2020 | 2 | Мухоплева Карина | 5 | Грамота |
|  |  | 2021 | 11 | Мухоплева КаринаМоисеева Диана | 67 | ГрамотаГрамота |
| Улусный конкурс компьютерного творчества «Новогодняя открытка-2018» | Муниципальный этап | 2018 | 1 | Попов Никита | 8 | Грамота |
| 3 | Самбарова Радмила | 5 | Грамота |

***Результаты участия учащихся в НПК***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ФИ учащихся** | **Мероприятие** | **Класс** | **Результат** |
| 2018-2019 | Шумилова Айыына | Муниципальный этап Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей им. В.П.Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» | 11 | Победитель, грамота |
| 2018-2019 | Шумилова Айыына | Улусная научно-практическая конференция «Арктические чтения» | 11 | 1 место, диплом |

**8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ**

С 2017 года являюсь руководителей МО учителей естественно-математического цикла.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – быть проводником новых знаний о современных образовательных технологиях, ориентированных на деятельность по модернизации образования.

Цель работы методического объединения естественно-математического цикла – развитие инновационных процессов, направленных на достижение нового качества образования с учетом особенностей обучающихся. Создание условий для повышения статуса учителя и престижа педагогической профессии.

Задачи:

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей в условиях внедрения ФГОС ОО.

-Использование информационных и инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

- Отработка стандартов для достижения прочного базового уровня предметов естественно-математического цикла.

- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

-Проведение каждого урока на высоком качественном уровне.

-Повышение интереса к изучаемым предметам через внеурочную деятельность.

-Личностно-ориентированное обучение обучающихся (адаптированные программы, уровневые дидактические материалы).

***Выступления на заседаниях МО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид работы** | **Месяц**  |
| 2017-2018 | Утверждение плана МО учителей ЕМЦ на 2017-2018 уч.г. | август |
| Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2017. Об изменениях ЕГЭ, ОГЭ – 2018. | сентябрь |
| Применение компетентностного подхода в обучении школьников предметам ЕМЦ | ноябрь |
| Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам естественно-математического цикла | декабрь |
| Круглый стол «Использование метода проектов на уроках ЕМЦ» | апрель |
| Анализ проведения предметных недель | май |
| Итоговое заседание | май |
| Выступление на педагогических советах по итогам четверти | в течение года |
| Подготовка к участию учащихся:- в школьных, улусных этапах предметных олимпиад;- в республиканской СВОШ;- в общероссийской и международных дистанционных олимпиадах;- в НПК «Шаг в будущее». | в течение года |
| 2018-2019 | Утверждение плана МО учителей ЕМЦ на 2018-2019 уч.г. | август |
| Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2017. Об изменениях ЕГЭ, ОГЭ – 2018. | сентябрь |
| Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. | октябрь |
| Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции учащихся | декабрь |
| Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника | март |
| Анализ проведения предметных недель | май |
| Итоговое заседание | май |
| Выступление на педагогических советах по итогам четверти | в течение года |
| Подготовка к участию учащихся:- в школьных, улусных этапах предметных олимпиад;- в республиканской СВОШ;- в общероссийской и международных дистанционных олимпиадах;- в НПК «Шаг в будущее». | в течение года |
| 2019-2020 | Утверждение плана МО учителей ЕМЦ на 2019-2020 уч.г. | август |
| Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2019. Об изменениях ЕГЭ, ОГЭ – 2020. | сентябрь |
| Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий | ноябрь |
| Анализ проведения предметных недель | май |
| Итоговое заседание | май |
| Выступление на педагогических советах по итогам четверти | в течение года |
| Подготовка к участию учащихся:- в школьных, улусных этапах предметных олимпиад;- в республиканской СВОШ;- в общероссийской и международных дистанционных олимпиадах;- в НПК «Шаг в будущее». | в течение года |
| 2020-2021 | Утверждение плана МО учителей ЕМЦ на 2020-2021 уч.г. | август |
| Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2020. Об изменениях ЕГЭ, ОГЭ – 2021. | сентябрь |
| Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий | ноябрь |
| Анализ проведения предметных недель | май |
| Итоговое заседание | май |
| Выступление на педагогических советах по итогам четверти | в течение года |
| Подготовка к участию учащихся:- в школьных, улусных этапах предметных олимпиад;- в республиканской СВОШ;- в общероссийской и международных дистанционных олимпиадах;- в НПК «Шаг в будущее». | в течение года |

***Недели МО в школе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Мероприятие** | **Класс**  |
| 2017-2018 | *Неделя «МИФ» (математика, информатика, физика):** Разгадайте кроссворды, ребусы (ответы сдаются до пятницы);
* Конкурс рисунков (рисуем только с помощью геометрических фигур, от одного участника 1 рисунок);
* Конкурс рисунков в «Paint», посвященный году «КИНО» герои из мультфильмов Disney (от одного участника 1 рисунок, рисунки сдаются до пятницы – Попову Е.Н.);
* Юмористический видеоролик на тему «Ученые» (с класса один видеоролик, сдать утром в пятницу);
* Презентация «Информация для поступающих СВФУ»;
* Игра «Слабое звено» (отбор – 10 учащихся);
* Игра «Своя игра» (участвуют все);
* Конкурс для учителей и учащихся «МИФ» (команда учителей против команды учащихся).
 | 1-111-45-115-119-115-89-117-11, учителя |
| 2018-2019 | *Неделя «МИФЧ» (математика, информатика, физика, черчение):** Разгадайте кроссворды и ребусы (ответы сдаются до пятницы – Попову Е.Н.);
* Конкурс рисунков: 2 октября – День рождения «электронной почты» (от одного участника 1 рисунок рисунки сдаются до пятницы – Попову Е.Н.);
* Конкурс компьютерных рисунков в «Paint», 2 октября – День рождения «электронной почты» (от одного участника 1 рисунок, рисунки сдаются до пятницы – Попову Е.Н.);
* Олимпиада по математике ВОШ;
* Интеллектуальная игра «Слабое звено» (отбор – 10 учащихся);
* Интеллектуальная игра «Своя игра» (участвуют все);
* Конкурс для учителей и учащихся «ГДЕ ЛОГИКА?».
 | 1-111-45-115-115-89-117-11,учителя |
| 2019-2020 | *Неделя «МИФРА» (математика, информатика, физика, рисование, астрономия):** Разгадайте ребусы;
* Викторина «МИФРА»;
* Конкурс по робототехнике;
* Конкурс компьютерных рисунков в «Paint», посвященный 75-летию Победы в ВОВ;
* Олимпиада «МИФРА» (по математике, информатике, физике, рисовании и астрономии);
* Конкурс «Дело было вечером…»(участвуют 2 команды);
* Мастер-класс «Точка Роста».
 | 5-115-89-115-119-115-111-11 |

***Участие в работе других профессиональных сообществ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Мероприятие**  | **Уровень**  | **Форма участия** |
| 2015 - 2020 | *ВСОШ по математике* | школьный | Организатор |
| 2016 | *Организатор проведения международного дистанционного блиц турнира проекта «Новый урок»* | международный  | Организатор  |
| 2016, 2017, 2018, 2019 | *Организатор в проведении I, IIIиVМеждународных конкурсов «Мириады открытий»* | международный  | Организатор  |
| 2016 | *Организатор в проведении олимпиад проекта для учителей «Инфоурок»* | международный  | Организатор  |
| 2017 | *Руководитель ежегодных туристических походов*  | улусный | Руководитель |
| 2017 | *Плодотворное участие в деятельности молодежной общественной организации «Дельта»* | поселковый | участие |
| 2017 | *Проведение Всероссийских проверочных работ ВПР – 2017-октябрь* | всероссийский | Технический специалист |
| 2018 | *Организатор и эксперт в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ ВПР –весна 2018* | всероссийский | Организатор, эксперт |
| 2018 | *Организатор республиканской дистанционной олимпиады по математике* | республиканский | Организатор |
| 2018 | *Организатор пеше-лыжного перехода школьников Булунского района*  | улусный | Организатор |
| 2019 | *Проведение Единого государственного экзамена в улусе* | улусный | Технический специалист |
| 2019 | *Организация и проведение художественного конкурса «Белый мишка», «Усть-Ленский» заповедник* | республиканский | Организатор |
| 2020 | *Эксперт и член жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Основное общее образование»* | международный | Эксперт  |

**9. Участие в проектно–исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки выполнения** | **Итоги** |
| 1 | Концепция развития математического образования в Российской Федерации | с 2015 года | Разработка и апробация |
| 2 | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» | с 2019 года | * + - Пройдены курсы по теме: *«Гибкие компетенции проектной деятельности»*в проекте Фонд новых форм развития образования;
		- Создана рабочая зона по предмету «Информатика»;
		- Участник региональной конференции MPCBI (Пространство производства смыслов) с международным участием. Сертификат.
		- Разработана и утверждена рабочая программа*«Технология Scratch в проектной деятельности обучающихся» в 5 и 6 классах*.
		- Форум – «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей.
 |

**10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование публикации**  | **Вид** | **Адрес публикации (интернет-проект)** | **Подтверждающий документ** |
| 2015 | Методическая разработка «Знакомство с 5 классом по математике» | интернет-публикации | Образовательный портал InfoUrok.RU | Свидетельство№ДВ-240140 |
| 2015 | Методическая разработка по информатике: «Игра – турнир» | интернет-публикации | Образовательный портал InfoUrok.RU | Свидетельство№257249 |
| 2016 | План-конспект урока по математике в 5 классе по теме: «Давайте познакомимся» | интернет-публикации | «Педагогический сайт» | Свидетельство№20618 |
| 2016 | Методическая разработка: «Слабое звено», внеклассное мероприятие. Направление работы – дополнительное образование детей | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-342955 |
| 2016 | Методическая разработка – Презентация на декаду ЕМЦ «СВОЯ ИГРА» | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-039705 |
| 2016 | Авторский материал – Мультимедийная игра «Битва поколений» | интернет-публикации | Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» | Свидетельство №372363 |
| 2016 | Рабочая программа по алгебре 7 класса | интернет-публикации | Образовательный портал «Продленка» | Свидетельство177700-235123 |
| 2016 | Рабочая учебная программа Геометрия 7 класс Л.С.Атанасян | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-045003 |
| 2016 | Рабочая учебная Информатика 8 класс Базовый уровень,Учебник: Угринович Н.Д. | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-045010 |
| 2016 | Рабочая учебная программа Геометрия 8 класс  | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-045009 |
| 2016 | Методическая разработка – Презентация: Мультимедийная игра – «Битва поколений» | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-039710 |
| 2016 | Рабочая программа по информатике 9 класс Угринович 2ч в неделю | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-045013 |
| 2016 | Рабочая программа по информатике 10 класс | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-045018 |
| 2016 | Рабочая программа по информатике 11 класс | интернет-публикации | infourok.ru | Свидетельство №ДБ-045019 |
| 2017 | Программа элективного курса по математике «Шаг за шагом к ГИА» | интернет-публикации | Образовательный портал «Продленка» | Свидетельство177700-249846 |
| 2017 | Методическая разработка – тема урока: «Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата» | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство №ДБ-848563 |
| 2019 | Научно-исследовательская работа «Значение чисел в нашей жизни» | интернет-публикации | Образовательный портал «ИНФОУРОК» | Свидетельство№ХТ27792363 |
| 2020 | Авторский материал «Безопасность в сети Интернет» | интернет-публикации | Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город» | Свидетельство№405 |
| 2020 | Методический материал: Игра-викторина «МИФРА» | интернет-публикации | Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | Свидетельство№20-314804 |

**11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название работы** | **Утверждено** |
| 2015-2016 | *Элективный курс 10 класса - «Решение задач по математике в рамках подготовки к ЕГЭ»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по математике 10 класса –**«Подготовка к ЕГЭ»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по информатике 10-11 классов– «Подготовка к ЕГЭ по информатике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Элективный курс по информатике 10-11 классов– «Основы программирования»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| 2016-2017 | *Рабочая программа внеклассного занятия в 5 классе**«Математический практикум»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Элективный курс по математике 8 класса–**«Шаг за шагом к ГИА»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по математике 9 класса –**«Подготовка к ОГЭ-2017»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Элективный курс по математике 10-11 класса – «Задачи с параметрами»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Элективный курс по информатике 11 класса –* *«Турбо Паскаль»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по математике 11 класса– «Подготовка к ЕГЭ-2017»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по информатике 11 класса–* *«Подготовка к ЕГЭ-2017 по информатике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| 2017-2018 | *План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2017-2019 учебный год* | Директором школы |
| *Элективный курс по математике 8 класса- «Шаг за шагом к ГИА по математике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Элективный курс по математике 9 класса- Индивидуально-групповые занятия по математике «Подготовка к ОГЭ»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по математике 9 класса- «Подготовка к 0ГЭ-2018 по математике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Элективный курс по математике 10 класса– «Готовимся к ЕГЭ по математике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| 2018-2019 | *План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2017-2019 учебный год* | Директором школы |
| *Консультация по математике 10 класса– «Подготовка к ЕГЭ по математике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по математике11 класса – «Подготовка к ЕГЭ-2019»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Рабочая программа внеклассного занятия в 5 классе**«Юный информатик»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Рабочая программа внеклассного занятия по математике в 6 классе**«Математические забавы»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| 2019-2020 | *План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2017-2019 учебный год* | Директором школы |
| *Рабочая программа внеурочного занятия в 5, 6 классе «ТОЧКА РОСТА» по информатике -**«Технологии SCRATCH»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по информатике 9 класса –**«Подготовка к ОГЭ-2020 по информатике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Элективный курс по информатике 11 класса**– «Готовность к ЕГЭ-2020»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация по математике 10 класса – «Подготовка к ЕГЭ»* | На заседании МО учителейЕМЦ |
| *Консультация 11 класса– «Подготовка к ЕГЭ-2020 по математике»* | На заседании МО учителейЕМЦ |

***Цифровые образовательные ресурсы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **Издание** |
| 2020 год | Сценарий внеклассного мероприятия «Игра-викторина МИФРА» в печатном издании | Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» - «Сборник методических разработок и педагогических идей, часть III» |

**12. Выступления на научно – практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Наименование мероприятия** | **Форма**  | **Уровень** | **Результат**  |
| 2016 | *МКУ «Управление образования» МО «Булунский улус (район)» проведен мастер-класс для педагогов района* *по теме:* *«Битва поколений» (внеклассное мероприятие)* | Мастер-класс | улусный | Сертификат о распространении опыта |
| 2017 | *Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017»* | Интернет урок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2018 | *АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» и Международная Арктическая школа МОиН РС(Я) «Образование в Арктике для будущего»* | Участник Республиканского образовательного десанта | Республиканский  | Сертификат о распространении педагогического опыта |
| 2020 | *Ежегодная Республиканская акция «Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера РС(Я)»* | Участие  | Республиканский  | Сертификат  |
| 2020 | *Распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей»* | Участие | Всероссийский | Диплом за распространение педагогического опыта |
| 2021 | *Региональная конференции MPCBI (Пространство производства смыслов)*  | Участник | Международный | Сертификат  |
| 2021 | *Участник семинара методического десанта Международной арктической школы.*  | Участие  | Международный | Сертификат  |

***Открытые уроки, мастер-классы, мероприятия, педчтения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Год**  | **Название мероприятия** |
| Школьные  | 2015 | Педчтения – Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики |
| 2015 | Открытый урок «Деление дробей», 6 класс |
| 2015 | Внеклассное мероприятие , конкурс для учителей и учащихся «МИФ (математика, информатика, физика»»  |
| 2016 | Внеклассное мероприятие , конкурс рисунков «Математическая викторина» |
| 2016 | Внеклассное мероприятие - «Слабое звено»  |
| 2016 | Внеклассное мероприятие , конкурс рисунков в «Paint» на тему Великой Отечественной Войны  |
| 2017 | Мастер-класс - «Один против всех» |
| 2017 | Внеклассное мероприятие «Своя игра» |
| 2018 | Мастер-класс «Битва поколений» |
| 2018 | Внеклассное мероприятие , конкурс рисунков в «Paint» на тему: День рождение электронной почты |
| 2019 | Внеклассное мероприятие – «Слабое звено» |
| 2019 | Внеклассное мероприятие, конкурс для учителей и учащихся «Где логика» |
| 2020 | Мастер-класс «Scratch – создание проектов» |
| 2020 | Внеклассное мероприятие , конкурс рисунков в «Paint» на тему Великой Отечественной Войны – 75-летие Победы |
| 2020 | Внеклассное мероприятие, конкурс-викторина «Дело было вечером» |
| 2020 | Внеклассное мероприятие – Викторина МИФРА (математика, информатика, физика, рисование, астрономия) |
| Улусный  | 2015 | Мастер-класс "Преимущества интерактивной доски", Фестиваль педагогических идей «Симфония урока» |
| 2018 | Открытый урок «Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата»,8-й класс ОВЗ |
| Всероссийский | 2021 | Форум – «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей. |

**13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование конкурса** | **Форма** | **Уровень** | **Результат** |
| 2010 | «Учитель ученических признаний» | Конкурс учителей | Республиканский  | Диплом,лауреат значок |
| 2015 | Улусный фестиваль педагогических идей «Симфония урока» | Конкурс учителей | Улусный  | Призер,грамота  |
| 2015 | «Лучшее внеклассное мероприятие» | Конкурс учителей | Всероссийский | Сертификат |
| 2016 | «Профи учитель» | Конкурс учителей | Республиканский  | 68 баллов |
| 2017 | МОиН РФ ФБГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», активный участник социально значимого проекта по информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в Интернете» | Конкурс учителей | Всероссийский | Сертификат  |
| 2018 | Единый урок.рф, Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Конкурс учителей | Всероссийский | Диплом  |
| 2018 | Единый урок.рф, Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Конкурс учителей | Всероссийский | Диплом  |
| 2020 | Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» | Конкурс педагогов | Всероссийский  | Диплом III степени |

**14. Общественная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
|  № | **Общественная деятельность** |
| 1 | Член Молодежной общественной организации «Дельта» н. Быковский (до 2017 года) |
| 2 | Судья IXСлета молодежных общественных объединений Булунского улуса РС(Я), 2018г. |
| 3 | Организатор пеше-лыжного перехода школьников Булунского улуса, 2018г. |
| 4 | Администратор сайта МБОУ «Быковская СОШ» *bykov-shkola.ru* |
| 5 | Технический специалист для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР |
| 6 | Многодневные туристические походы совместно с учащимися 8-11 классы |
| 7 | Организатор проведения и главный судья ежегодного открытого улусного соревнования «Гонки на Буранах» с 2006г. |
| 8 | МБОУ «Быковская СОШ, участие в подготовке и проведении улусного фестиваля по мас-рестлингу, 2019г. |
| 9 | Участие в культурно-массовых мероприятиях МБУ Этнокультурный центр «Сардан,а» |
| 10 | Руководитель МО учителей естественно-математического цикла с 2017 года |
| 11 | Эксперт и член жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Основное общее образование», 2020г. |

**15. Звания, награды, поощрения, благодарности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Год**  | **Звания, награды, поощрения, благодарности** | **Результат**  |
| Международный | 2016 | Проект «Инфоурок», *подготовил учащихся к I Международному конкурсу «Мириады открытий» по информатике* | свидетельство |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *подготовил учащихся к I Международному конкурсу «Мириады открытий» по информатике* | свидетельство |
| 2016 | ООО «Новый урок», *подготовил к участию в Международном дистанционном блиц-турнире по информатике «Логика техники» учащихся, ставших победителями, занявших 1,2,3 места* | свидетельство |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *подготовил к участию вIII Международном конкурсе«Мириады открытий» по математике «Магия цифр» учащихся, ставших победителями, занявших 1место* | свидетельство |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *подготовил к участию вIII Международном конкурсе«Мириады открытий» по информатике «Человек и информация» учащихся, ставших победителями, занявших 1 место* | свидетельство |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *подготовил учащихся к III Международному конкурсу «Мириады открытий»*  | свидетельство |
| 2017 | Проект «Инфоурок», *подготовил к участию в международной олимпиаде по математике учащихся, ставших победителями, занявших 1место* | свидетельство |
| 2017 | ООО «Ведки», *подготовил учащихся к Международному конкурсу «Безопасность сети Интернет»* | свидетельство |
| 2018 | Проект «Инфоурок», *подготовил к участию в международной олимпиаде «Зима-2018» по математике учащихся, ставших победителями, занявших 1,2 место* | свидетельство |
| 2018 | Проект «Инфоурок», *подготовил к участию в международной олимпиаде по математике учащихся, ставших победителями, занявших 1,2,3 места* | свидетельство |
| 2019 | Проект «Инфоурок», *подготовил учащихся к V Международному конкурсу «Мириады открытий» по математике «Слагаемые успеха»* | свидетельство |
| 2019 | Проект «Инфоурок», *подготовил учащихся к V Международному конкурсу «Мириады открытий» по информатике «VRтуальный мир»* | свидетельство |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *за помощь в проведении олимпиад* | благодарность |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *за помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий»* | благодарность |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *за активное участие в работе* | благодарность |
| 2016 | ООО «Новый урок», *за помощь в организации и проведении Международного дистанционного блиц-турнира по математике и информатике* | благодарность |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *успешно подготовил 10 учеников к участию в олимпиаде «Осень-2016»* | Благодарственное письмо |
| 2016 | Проект «Инфоурок», *за помощь в проведении III Международного конкурса «Мириады открытий»* | благодарность |
| 2017 | Проект «Инфоурок», *за активное участие в работе* | благодарность |
| 2018 | Проект «Инфоурок», *за активное участие в работе проекта для учителей при проведении международной дистанционной олимпиады «Зима-2018» по математике* | благодарность |
| 2019 | Проект «Инфоурок», *за активное участие в работе проекта для учителей при проведении V Международного конкурса «Мириады открытий»* | благодарность |
| Всероссийский  | 2015 | Всероссийский интернет-конкурс «Конкурс – МИФ», *за подготовку участников, помощь в организации конкурса* | Благодарственное письмо |
| 2018 | Московский Центр непрерывного математического образования, *за участие в проведении Всероссийских проверочных работ «ВПР – весна 2018» в качестве технического специалиста* | благодарность |
| 2018 | Московский Центр непрерывного математического образования, *за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ «ВПР – весна 2018» 5 класса по математике* | благодарность |
| 2020 | Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», *участник Всероссийского конкурса методических разработок, в номинации: «Урок математики с учащимися, имеющими проблемы в обучении (ОВЗ)* | Диплом III степени |
| 2020 | Международная Академия Образования «СМАРТ», *Лауреат Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020»* | Диплом, лауреат |
| Республиканский  | 2016 | Министерство образования РС(Я), *за многолетний добросовестный труд* | Благодарственное письмо |
| 2016 | Председатель правительства РС(Я), *на право получения социальной выплаты в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем педагогических работников сельских школ арктических и северных улусов»* | Свидетельство |
| 2017 | Оргкомитет МБОУ «Кюсюрская СОШ» Булунского улуса РС(Я), *за активное участие и качественную подготовку участников – победителей в дистанционном межулусном конкурсе компьютерной графики «Фантазируя – Рисуй!»* | Благодарственное письмо |
| 2018 | АОУ РС(Я) ИРОиПК, *организатор республиканской дистанционной олимпиады по математике* | сертификат |
|  | Народный депутат Государственного Собрания (Ил Тумэн) Е.Х.Голомарева, *за поддержку и работу с избирателями «Единая Россия»* | Благодарность |
| 2019 | Директор заповедника «Усть-Ленский», *за помощь в организации и проведении художественного конкурса «Белый мишка», посвященного Международному Дню полярного медведя* | Грамота |
| 2020 | Директор Национальной библиотеки РС(Я), *за участие в ежегодной Республиканской акции «Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера РС(Я)»* | сертификат |
| Улусный  | 2015 | МО «Булунский улус (район)» РС(Я), *за качественную подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике* | Грамота |
| 2015 | МКУ «Управление образования», *за 3 место в улусном фестивале педагогических идей «Симфония урока»* | Грамота, призер |
| 2017 | Администрация МО «Булунский улус (район)», *за активную жизненную позицию, плодотворное участие в деятельности МОО «Дельта», а также за неоценимый труд на благо района* | Благодарственное письмо |
| 2017 | Администрация МО «Булунский улус (район)», *ответственному руководителю ежегодных походов, за успехи в воспитании подрастающего поколения и активную гражданскую позицию* | Грамота |
| 2018 | Начальник МКУ «Управление образования», *за помощь в организации пеше-лыжного перехода в Булунском улусе* | Благодарственное письмо |
| 2018 | Администрация МО «Булунский улус (район)», *за многолетний добросовестный труд в системе образования Булунского района, за неоценимый вклад в развитие района, активную жизненную позицию, за неравнодушное отношение к судьбе будущего поколения и родного края* | Почетная грамота |
| 2018 | Начальник МКУ «Управление образования», *за подготовку победителя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике* | грамота |
| 2018 | Начальник МКУ «Управление образования», *за подготовку победителей и призеров улусного конкурса компьютерного творчества «Новогодняя открытка – 2018»* | грамота |
| 2019 | Начальник МКУ «Управление образования», *за активное участие в проведении ЕГЭ в улусе, за высокий профессиональный уровень* | Благодарность |
| 2019 |  Начальник МКУ «Управление образования», *за качественную подготовку учащихся к муниципальному этапу Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей имени академика В.П.Ларионова «Шаг в Будущее – Инникигэ хардыы»* | грамота |
| 2019 | Начальник МКУ «Управление образования», *за подготовку призера в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике 2019-2020уч.г.* | грамота |
| 2019 | Глава администрации МО «Булунский улус (район)», *за вклад в развитие системы образования Булунского района, целеустремленность, активную жизненную позицию* | Почетная грамота |
|  | 2020 | Глава администрации МО «Булунский улус (район)», *за профессиональное мастерство, активное участие в общественной жизни района, успешное решение задач, связанных с реализацией приоритетных направлений развития системы образования* | Почетная грамота |
| Поселковый  | 2015 | Администрация МБОУ «Быковская СОШ», *за 3 место в забеге на 100 метров среди мужчин в Всероссийском дне бега «Кросс нации-2015»* | Грамота, призер |
| 2015 | МБУ Этнокультурный центр «Сардан,а», *победитель в номинации «Самая большая рыба» в конкурсе «Ловись рыбка, большая и маленькая»*  | Победитель |
| 2016 | Глава администрации СП «Быковский национальный (эвенкийский) наслег», *победитель в номинации «Учитель Года – 2016» в конкурсе «Учитель года – 2016»* | Грамота, победитель |
| 2016 | МБУ Этнокультурный центр «Сардан,а», *за вклад в развитие и сохранения самодеятельного наследия Быковского наслега и за активное участие в наслежных и в улусных культурно-массовых мероприятиях.* | Благодарность |
| 2016 | Молодежная общественная организация «Дельта», *за оказанную помощь в проведении открытого турнира по техническим видам спорта «Гонки на снегоходах БУРАН»* | Благодарность |
| 2017 | Администрация СП «Быковский национальный (эвенкийский) наслег», *за активное участие в общественной жизни наслега и улуса, активную жизненную позицию, неиссякаемую энергию и оптимизм* | Благодарность |
| 2017 | Глава администрации СП «Быковский национальный (эвенкийский) наслег» и Лидер МОО «Дельта», *за вклад и поддержку молодежной общественной организации «Дельта»* | Похвальный лист |
| 2017 | МОО «Дельта», *за занятое 2 место в соревнованиях по волейболу в рамках «Недели молодежи»* | Диплом, 2 место |
| 2019 | Оргкомитет МБОУ «Быковская СОШ», *2 место в товарищеской встрече в соревнованиях по волейболу*  | Грамота, 2 место |
| 2019 | Администрация СП «Быковский национальный (эвенкийский) наслег», *за качественную подготовку участников улусных спортивных игр «Дети Севера», за большой вклад в развитие физической культуры и спорта Быковского наслега, активное участие в общественной жизни села и высокий профессионализм* | Благодарственное письмо |

**16. Повышение квалификации**

***Курсы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата выдачи** | **Тема курсов** | **Организация / Место прохождения** | **Кол-во часов** | **Форма участия** | **Документ / Номер** |
| 26.12.2015 | *«Первичная медико-санитарная помощь населению, проживающим в отдаленных и труднодоступных территориях»* | ГБОУ СПО Республика Саха (Якутия) "Якутский медицинский колледж", г.Якутск | 72 | Очная  | Удостоверение о повышении квалификации, №14240232965, регистр. №2691 |
| 18.03.2016 | *«Федеральный государственный стандарт: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»* | Институт непрерывного профессионального образования "Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова", г.Якутск | 72 | Очная | Удостоверение о повышении квалификации, №14080001382, регистр. №819 |
| 08.04.2016 | *"Использование современных информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС"* | АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II", г.Якутск | 72 | Заочная  | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, регистр. №3733 |
| 09.04.2016 | *"Управление качеством образования в условиях ФГОС в ОО (нормативно-правовые акты, модель введения ФГОС, работа с дорожными картами"* | АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II", г.Якутск | 72 | Заочная | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, регистр. №3840 |
| 02.10.2017 | *"Методическая практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"* | ИДО ИП "Образование. Плюс", г.Якутск | 144 | Очная  | Удостоверение о повышении квалификации, №142403878496, регистр. №1741  |
| 16.10.2018 | *«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций»* | НЧОУ ДПО «Якутский центр технической информации» | 40 | очная | Удостоверение №957 |
| 13.09.2019 | *«Гибкие компетенции проектной деятельности»* | Фонд новых форм развития образования, np-education.ru |  | Дистанц. обучение | Сертификат, №0861-000104-01-19 |
| 12.03.2020 | *«Подготовка технических специалистов ППЭ»* | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, edu.rustest.ru |  | Дистанц. обучение | Сертификат,№79BDC77D-6BEE-44AB-B022-A856E5BDDA7A |
| 07.05.2020,  | *«Основы обеспечения информационной безопасности детей»* | ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ЕДИНЫЙ УРОК.  | 22 | Дистанц. обучение | Удостоверение о повышении квалификации |
| 07.05.2020 | *«Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»* | ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ЕДИНЫЙ УРОК.  | 24 | Дистанц. обучение | Удостоверение о повышении квалификации |
| 07.05.2020 | *«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и развитию детей»* | ООО «Центр инновационного образования и воспитания", ЕДИНЫЙ УРОК. | 16 | Дистанц. обучение | Удостоверение о повышении квалификации |
| 16.07.2020 | *«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»* | ООО «Центр инновационного образования и воспитания", ЕДИНЫЙ УРОК. | 16 | Дистанц. обучение | Удостоверение о повышении квалификации |
| 31.01.2021 | *«Методика подготовки к ГИА по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях реализации ФГОС»* | АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II", г.Якутск | 72 | Очная  | Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер №1402 |
| 31.01.2021 | *«MPCBI – пространство производства смыслов»* | АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II", г.Якутск | 72 | Очная  | Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер №1402 |

***Вебинары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование**  | **Уровень**  | **Год**  |
| 1 | Вебинар – «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» (2ч.) | всероссийский | 2015 |
| 2 | Вебинар – «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 3 | Вебинар – «Учет психических особенностей учеников при проведении урока» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 4 | Вебинар – «Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 5 | Вебинар – «Организация работы с одаренными детьми» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 6 | Вебинар – «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 7 | Вебинар – «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 8 | Вебинар – «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 9 | Вебинар – «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 10 | Вебинар – «Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 11 | Вебинар – «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 12 | Вебинар – «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 13 | Вебинар – «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 14 | Вебинар – «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 15 | Вебинар – «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 16 | Вебинар – «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 17 | Вебинар – «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 18 | Вебинар – «Организация профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 20 | Вебинар – «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 21 | Вебинар – «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 22 | Вебинар – «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 23 | Вебинар – «Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения» (2ч.) | всероссийский | 2016 |
| 24 | Вебинар - «Подготовка к проведению ЕГЭ­2017» | всероссийский | 2017 |